Программа государственного экзамена носит комплексный характер и включает вопросы по дисциплинам «Нормативно-правовое регулирование в системе высшего образования», «Проектирование и реализация ОПОП высшего образования», «Основы психологии и педагогики профессионального образования».

***Вопросы, выносимые на государственный экзамен:***

1. Содержание и принципы Болонского процесса. Параметры Болонского процесса. Интеграция России в Болонский процесс.
2. Характеристика структуры и содержания Государственной программы развития образования в Российской Федерации. Основные тренды развития высшего образования.
3. Структура современной системы высшего образования в России. Формирование дифференцированной сети организаций высшего образования. Модернизация структуры, содержания и технологий высшего образования.
4. Цели и задачи, основные новеллы федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-фз «Об образовании в Российской Федерации».
5. Правовая регламентация образовательных отношений, права и обязанности участников образовательных отношений.
6. Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.
7. Внутренняя регламентация образовательной деятельности: локальные нормативные акты организации высшего образования. Правовое значение и предмет локального регулирования образовательной организации высшего образования.
8. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование, государственная аккредитация, государственный контроль и надзор в сфере образования.
9. Независимая оценка качества образования. Объекты, инструменты, критерии и модели независимой оценки качества образовательной деятельности. Участники независимой оценки качества образования. Профессионально-общественная аккредитация.
10. Информационная открытость образовательной организации. Требования к сайту образовательной организации. Самообследование образовательных организаций.
11. Мониторинг системы образования. Нормативная база, показатели и критерии мониторинга системы образования. Представление результатов мониторинга. Мониторинг эффективности деятельности организаций высшего образования.
12. Основные тенденции развития стандартизации в образовании Концепция федеральных государственных образовательных стандартов. Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения ФГОС ВПО: структура и содержание, проблемы применения, необходимость актуализации.
13. Актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ВО. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, структура перечня компетенций, установленного ФГОС ВПО, ФГОС ВО.
14. Требования к формированию базовой и вариативной части при разработке ОПОП в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО. Примерные основные образовательные программы.
15. Состав, содержание и порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования.
16. Проектирование учебных планов в составе основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учет требований порядка осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным программам высшего образования при разработке ОПОП.
17. Требования к составу рабочих программ дисциплин (модулей) и практик. Проектирование и навигация индивидуальных образовательных траекторий.
18. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ. Разработка фондов оценочных средств в условиях реализации компетентностно ориентированных ОПОП. Программы итоговой аттестации.
19. Нормативно-правовая база развития системы профессиональных квалификаций и профессиональных стандартов. Правила разработки, макет профессиональных стандартов, уровни квалификаций.
20. Структура профессиональных стандартов. Обобщенная трудовая функция, трудовая функция. Функциональная карта вида профессиональной деятельности. Характеристика трудовой функции.
21. Нормативно-правовое обоснование учета требований профессиональных стандартов при разработке ФГОС ВО.
22. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП высшего образования. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение образовательных программ.
23. Электронная информационно-образовательная среда. Требования и условия функционирования электронной информационно-образовательной среды.
24. Использование ресурсов электронных библиотечных систем, электронных информационных баз данных. Использование программного обеспечения.
25. Личный кабинет обучающегося. Портфолио обучающегося. Предмет и основные категории педагогической науки. Общее понятие о педагогике высшей школы.
26. Предмет и основные категории педагогической науки. Общее понятие о педагогике высшей школы.
27. Дидактика высшей школы. Принципы и методы обучения.
28. Научно-педагогическое исследование, методикаего организации.
29. Структура педагогической деятельности.
30. Формы организации учебного процесса в высшей школе.
31. Роль, место и структура лекции в вузе. Оценка качества лекции.
32. Семинарские и практические занятия в высшей школе.
33. Самостоятельная работа студентов как развитие личности обучаемых.
34. Технология организации работы студентов с учебной литературой.
35. Портфолио – технология накопления и систематизации информации в вузе.
36. Технология компетентностного обучения.
37. Технология модульного обучения.
38. Технология проблемного обучения.
39. Технология обучения в сотрудничестве.
40. Деловая игра как ведущая форма знаково-контекстного и активного обучения.
41. Технология метода проектов.
42. Информационные технологии обучения.
43. Экспертно – оценочные технологии в вузе.
44. Психолого-педагогическое изучение личности студентов.
45. Формы воспитательной работы в современном вузе.
46. Типы и виды социальных конфликтов в педагогической среде.